



Om utredningsarbeid og bruk av veilederen i Bufdir

Jon Andresen

13. juni 2023

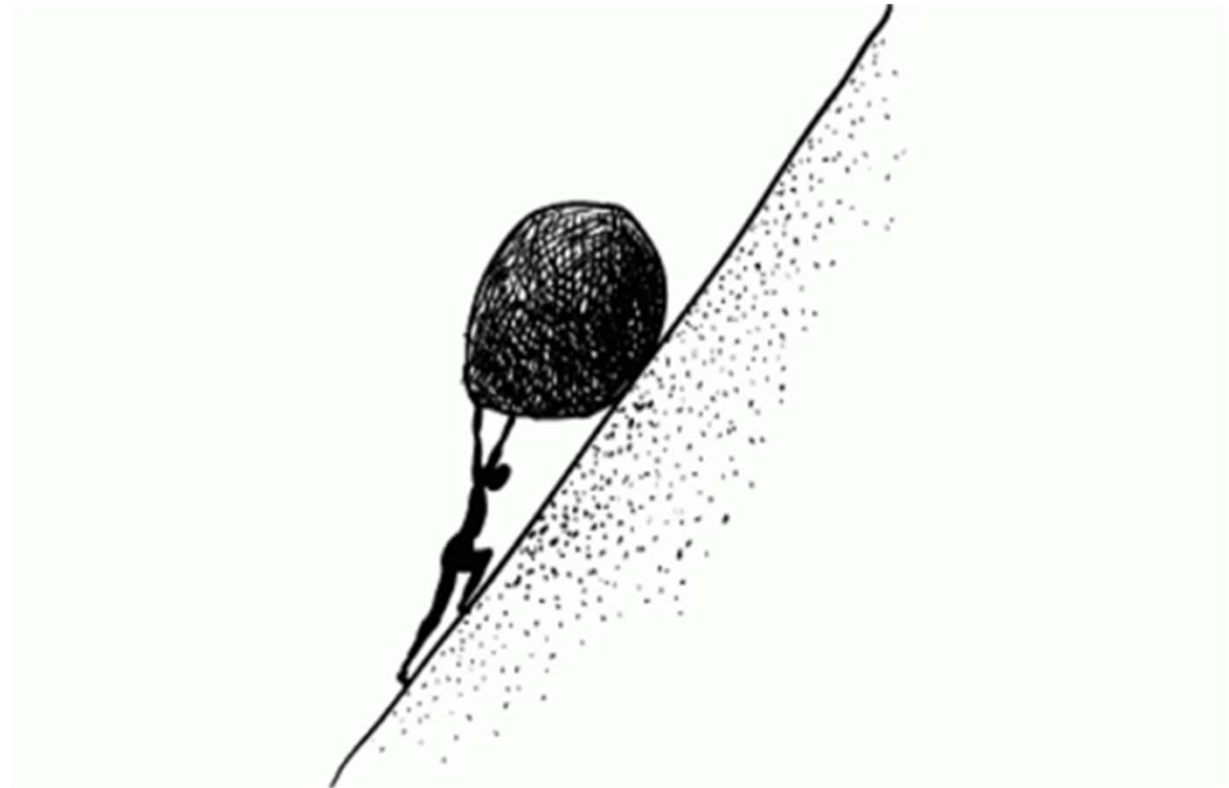


Bufdir (Barne- ungdoms og familiedirektoratet)

- > Opprettet i 2004
- > Oppgavene til Bufdir: Barnevern, familievern, oppvekst, vold og overgrep i nære relasjoner, likestilling og ikke-diskriminering.
- > Fagdirektorat for likestillingsområdet og for hele barnevernsfeltet.
- > Bufdir styrer Barne-, ungdoms- og familieetaten (Bufetat), som har i underkant av 5 500 ansatte og består av fem regioner
- > Underlagt Barne- og familiedepartementet



Kort om arbeidet med
å få Bufdir interessert
i utredningsarbeid og
samfunnsøkonomiske
analyser

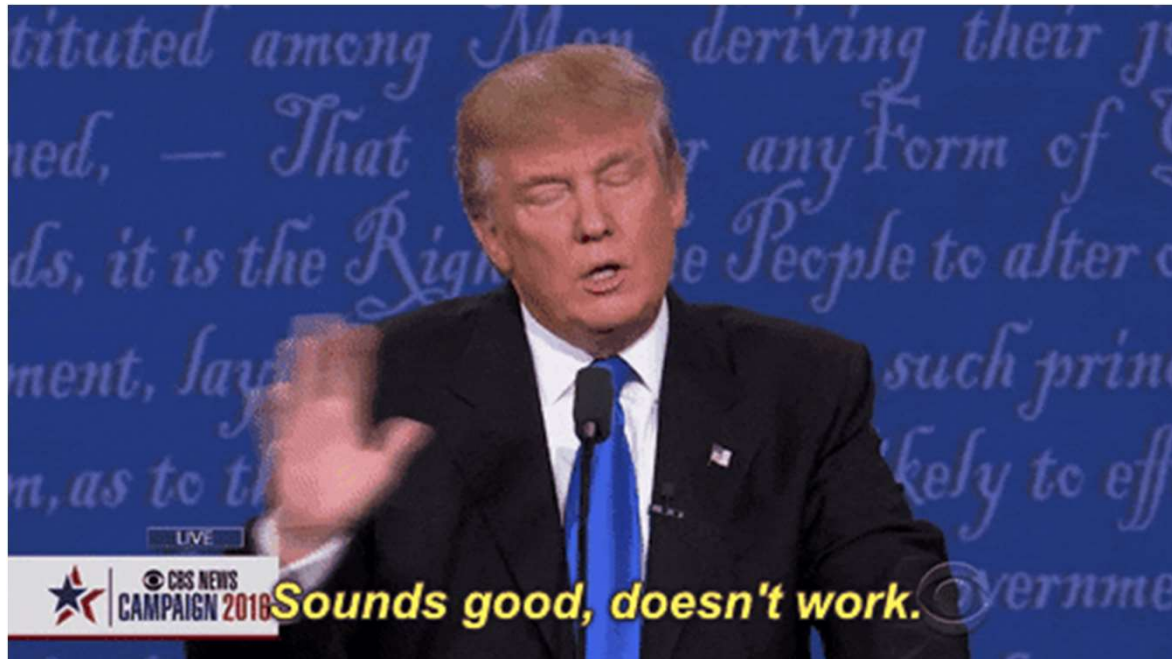


Utredninger i Bufdir før 2018

1. Ansvarlig avdeling løser oppgaven alene i sin «silo»
2. Vi holder oppdraget tett til brystet og holder informasjonsflyten på et minimum
3. Vi kobler ikke på andre avdelinger før vi absolutt må
4. Vi skriver prosaisk og langt og fokuserer på temaer vi kan mye om (barn) og lite om strukturer og økonomi og sånt...
5. Vi kan til nød spørre økonomiavdelingen om kostnader
 - NB! Holder å ta det dagen før fristen
6. Utredningsinstruksen er like kjent som branninstruksen



«Hva med å lage et utredningsmiljø?»



Hva var status rundt 2018?

- Vi fikk lite gjennomslag for våre forslag i utredninger og andre leveranser
- Tilbakemeldinger fra departementet: Bufdir leverer utredninger av variabel kvalitet
- Lav kunnskap om utredningsinstruksen i Bufdir
- Utredningskompetanse finnes, men er spredt utover i organisasjonen
- Ingen avdelinger føler et hovedansvar for å sikre god bruk av utredningsinstruksen
- **Noe måtte gjøres...tanken hadde modnet...**



«Hva med å lage et utredningsmiljø?»



Bedre utredninger løftes opp som en hovedprioritering i Bufdir – et steg i riktig retning

- **Utredningsteam (5-6 personer) etableres**
 - Bidra til å bygge kompetanse om utredninger i Bufdir
 - Veilede andre avdelinger og kvalitetssikre utredninger
 - Bidra inn i utredningsarbeid som ledes av andre avdelinger
 - Lede større utredninger og samfunnsøkonomiske analyser
 - Gi opplæring og informasjon om bruk av utredningsinstruksen
- **Gir oss handlingsrom til å gjennomføre samfunnsøkonomiske analyser i egen regi**



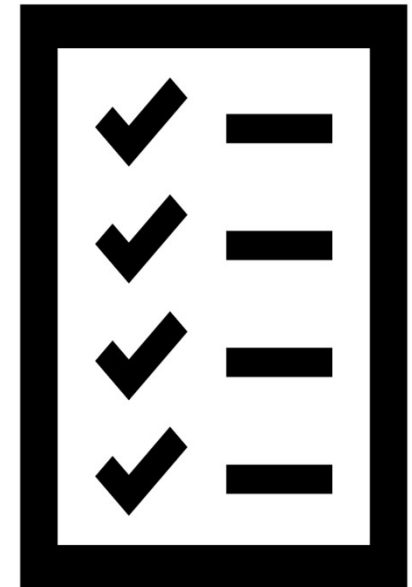
Handlingsrom til å gjennomføre samfunnsøkonomiske analyser i egen regi betyr...

- 1. Finn frem DFØs veileder!**
- 2. Bruk veilederen på egnede utredningsoppdrag!**
- 3. ...og bruk veilederen til å gjennomføre bedre anskaffelser der man ikke gjør jobben selv**



Hva vi mener er det viktigste i ny veileder?

- Hva er det målgruppen etterspør?
 - Hvordan tar man første steg? Få ned terskelen!
 - Hvordan identifisere og beskrive virkninger?
 - Hvordan håndterer vi ikke-prissatte virkninger?
 - Har dere gode eksempler på praktisk gjennomføring?



Hvordan håndtere vanskelige bestillinger fra departementet
som låser oss i utredningsarbeidet?

(og hvor ikke en gang DFØs veileder kan hjelpe oss)



«Topp 5 svakeste utredninger levert av Bufdir»



Barne- og
familiedepartementet



**«Utredningsfeil du
ikke trodde var mulig
på direktoratsnivå»**



Barne- og
familiedepartementet

Utfordring nr. 1: Departementet «hopper bukk over» utredningsbehovet i bestillingen og går rett på implementering

Oppdraget var:

«Bufdir bes om å forberede innføringen av et fritidskort for barn og unge»

Oppdraget burde vært:

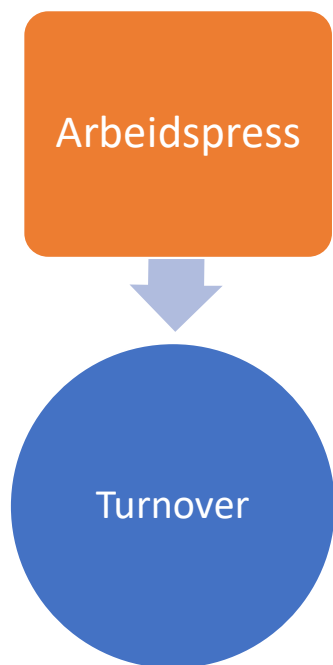
«Bufdir bes om å utrede behovet for tiltak som kan øke deltagelsen i fritidsaktiviteter for alle barn og unge. Virkningene av alternative tiltak må synliggjøres»



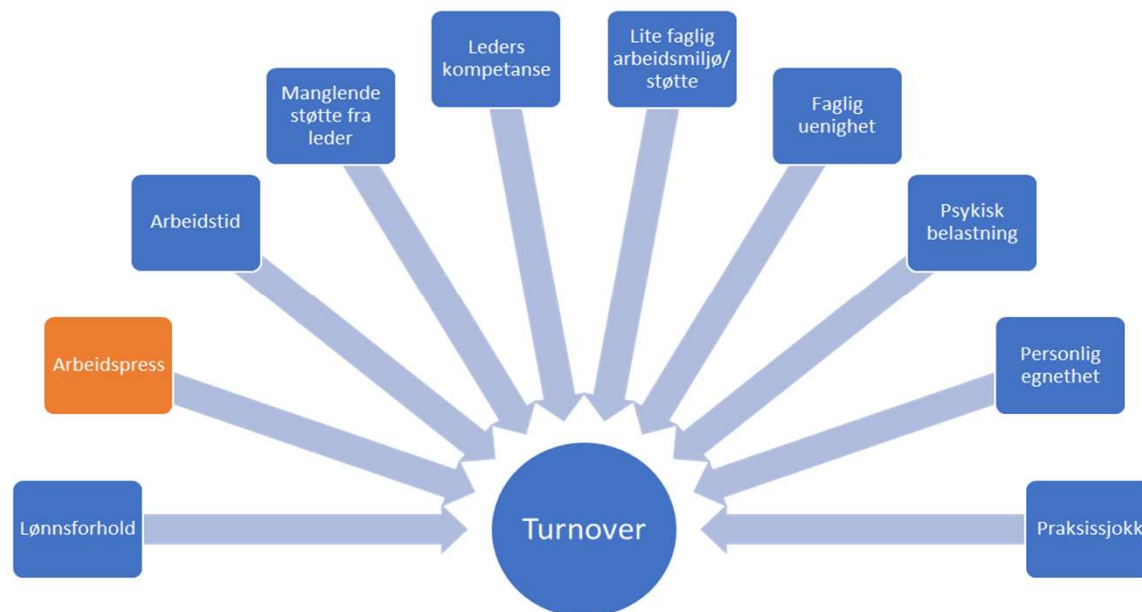
Utfordring nr. 2: Departementet legger inn et premiss i bestillingen

Oppdrag: «Høyt arbeidspress er en sentral årsak til høy turnover i barnevernstjenestene. Bufdir bes om å utrede tiltak som kan motvirke dette, der bemanningsnormer skal være blant alternativene som utredes.»

Legges opp til en «smal» avgrensning av problemet –
«turnover skyldes arbeidspress»



Men: Det er mange andre årsaker enn arbeidspress til høy turnover i barnevernstjenestene!



Takk for oppmerksomheten!

